

韓國民間登山學校及登山教育現況

作者：丁雲芝*

摘要

位於東北亞，臺灣的主要鄰國韓國，由於境內 70% 多為丘陵山地，所處的中緯度地理位質及地質環境，造就攀岩及冰雪壁等技術攀登絕佳環境。境內山峰約有 4,400 餘座，山勢不高，卻反使韓國人生活在與山的近距離接觸中，一般登山活動亦極其興盛。雖然登山活動起步較晚，但目前卻擁有足以傲視世界的攀登表現，可謂居亞洲領導地位。早自 35 年前因山岳界自覺而發足的登山教育，持續至今日發展完善，韓國人在剛烈性情下為理想的堅持，在此展現無遺。

山岳活動的蓬勃發展，不僅展現於喜馬拉雅級巨峰攀登成果，政府部門推動山林政策，為全民打造健全且系統化的山岳遊憩環境，且將登山教育導入國家政策的全力後援，加上民間團體協調配合，促使全民積極參與，得以開展各式各樣的山岳文化。

本文將藉由韓國登山活動發展脈絡及登山教育現況，可望借鏡他山之石，為臺灣岳界引頸企盼多年卻尚未實現的登山學校，提供不同面向之思考模式。

關鍵詞：

韓國登山，登山學校，登山教育

*丁雲芝：中華民國健行登山會國際組組長。



韓國民間登山學校及登山教育現況

作者：丁雲芝

一、韓國登山活動發展過程

山，是地處東北亞、三面環海的朝鮮半島極其重要的地理特徵之一。白頭山脈^{*}如同半島的脊樑，沿東海[†]海岸綿延六百多公里，支稜則向西側延展。最高峰白頭山[‡]，位於半島北端北韓[§]境內，地處半島南部的韓國^{**}，國土面積約 99,200 平方公里，人口約五千萬人。

韓國雖約有 70% 是丘陵山地，但位處濟州道的韓國最高山峰漢拏山^{††}，海拔僅 1,950 公尺，半島本土制高點智異山^{‡‡}，海拔 1,917 公尺。雖然僅從高度來看無法與世界名山相媲美，但貌不驚人的高度卻蘊含著巨大的魅力，給喜歡冒險的登山愛好者帶來了無窮的樂趣。韓國大部分山峰基底都幾與海平面持平，攀登路線長度相對增長，即便是低矮的山峰也有十分陡峭的地形，山徑隨地形走勢而蜿蜒曲折。山岳地質屬花崗岩或花崗片麻岩層，經過地質時代隆起削薄，多以岩峰形態露出地表，山坡上隨處可見突起的岩峰塊，外形酷似光滑的白骨，增加了攀登時的冒險與刺激。幾近垂直的岩石表面，為喜歡攀岩的人們提供了新的挑戰機會和多樣化的攀登方式選擇。冬季不僅山域區域降雪，水域或瀑布結冰，無論冰雪壁攀登或滑雪登山，韓國擁有的山岳魅力實在令人稱羨。

韓國導入西方現代登山活動是在日帝強佔時代^{§§}的 1920 年代中半，當時此類純粹登山活動屬於殖民地支配階層的專有物，在社會型態屬經濟條件不成熟的農耕社會時期，登山活動與一般社會大眾生活有相當的距離。1931 年以日本人為主的朝鮮山岳會^{***}成立，西方的現代登山概念與技術自此傳入，受到日本人山岳活動的影響，韓國人也集聚於 1937 年成立了白嶺會^{†††}。至 1945 年為止，無論是在白頭山、金剛山^{‡‡‡}、雪嶽山^{§§§}等韓國國內名山的夏季開創性攀登或首爾近郊的岩場，都掀起一股首登浪潮。

* 백두대간：橫亙於中國東北三省及北韓邊界呈西南、東北走向，綿延上千公里，貫穿朝鮮半島。

† 日本稱之為日本海。

‡ 백두산 (2,750m)：即中國長白山，位朝鮮半島北端與中國交界處。

§ 朝鮮民主主義人民共和國，조선민주주의인민공화국

** 大韓民國，대한민국

†† 한라산 (1,950m)，韓國最高山，是位於濟州島漢拏山國立公園中部的一座休火山。

‡‡ 지리산：位韓國南部白頭山脈之末，高 1,915m，1967 年被指定為韓國首座國立公園。

§§ 1915~1945 年。

*** 조선사약회

††† 백령회

‡‡‡ 금강산：標高 1,638m，北韓境內之歷史名山，為北韓第二高山。

§§§ 설악산：標高 1,708m，為韓國東部名山，目前設有雪嶽山國立公園。

1945 年二次世界大戰結束，韓國解放之後，以白嶺會成員為中心成立韓國山岳會****，除針對韓國山岳地域進行國土界定學術調查及山脈縱走活動外，一般山岳活動人口也逐漸增加，攀岩活動則在首爾近郊山區活躍發展。

二、韓國登山學校設立的時代背景

隨著韓國產業化的發展，登山活動從 1960 年代後半起，一般登山人口快速增加，首爾近郊山區的山難事件也隨之迭起。但在當時，韓國山岳界所擁有的技術和資訊，均停留在日帝時代的水準。1969 年 2 月雪嶽山死亡谷††††發生雪崩山難，折損了 10 名當時在該山域進行訓練的韓國山岳會埃佛勒斯峰遠征隊員。由於這起山難，韓國山岳界意識到，在當時僅憑藉日帝時代導入傳承的前近代積雪期登山技術，不足以完成喜馬拉雅等級的巨峰攀登；領會到登山不是單憑意志，而更需要科學的多樣化知識。此事件突顯出體制且專業化登山教育系統的需求，成為設立登山學校的契機。

在這起山難事件之前，曾於 1963 年率領美國埃峰西稜及南東稜縱走隊攀登成功的 Norman G. Dyhrenfurth，應慶尙北道山岳聯盟會長邀請，於 1964 年訪韓，晚宴中針對韓國山岳界喜馬拉雅遠征可能性的問題，指出韓國國內的訓練場所均為海拔高度未達 2000 公尺的山區，無法習得真正的冰、雪壁攀登技術；如果想要挑戰喜馬拉雅巨峰，建議應先前往埃峰基地營前的 Imja Tse††††試登，一語道破當時韓國山岳界攀登水準。

1970 年 4 月，Churen Himal 遠征隊東峰§§§§世界首登記錄，在 6 個月後遭受同年秋季首登 Churen Himal 西峰及中央峰的日本隊提出質議。1971 年春 Manaslu*****遠征隊員一名墜落身亡，及大韓山岳聯盟†††††（以下簡稱「大山聯」）派遣之 Lhotse Shar†††††遠征隊的攀登失敗等諸多刺激之下，韓國山岳會分別於 1971 年 11 月及次年 9 月，兩次派遣成員至法國國立登山滑雪學校§§§§§學習冰雪攀登技術，希望在法國接受兩週訓練的學員歸國後，能為國內冰雪攀登技術帶來普及化的影響。可惜當時這些最新技術傳承也囿於現實無法擴展，當時僅有首爾市山岳會及雪嶽山岳會合辦的雪嶽山區冬季登山教室及韓國山岳會的登山學院等，僅供少數山岳人參與，屬極度封閉的教育環境。

**** 한국사악회

†††† 죽음의 계곡

†††† 6,189m，即島峰。

§§§§ 屬世界第七高峰 Dhaulagiri (8,167m) 峰群，東峰 7,371m，西峰 7,371m，中央峰 7,385m。

***** 8,163m，世界第八高峰，位喜馬拉雅中段尼泊爾境內。

††††† 대한산악연맹

††††† 標高 8,383m，位埃峰東南。

§§§§§ École Nationale de Sky et Alpinisme, ENSA



時值韓國推行國家經濟開發計劃，數條高速道路開通，交通上的便捷使民眾可登臨更遠的山域，登山人口的急速成長，造成山區無秩序的破壞和山難事件激增，相關主管機關面臨束手無策的窘況。於此同時，1971年11月仁壽峰^{*****}發生7死6傷的大型山難，Manaslu峰1971、1972連續兩年之遠征隊員墜落死亡及因雪崩造成15名⁺⁺⁺⁺⁺死亡的山難，不僅只是一般民眾，即使是針對專業攀登者實施登山教育的重要性，都已刻不容緩。應肩負重擔的韓國山岳界無力應對社會的急遽變化，只是保守地維持現狀。少數青壯派人士則有感於使命在身，群起呼應，打破當時韓國山岳界封閉的體制，成立了「韓國登山學校」。

三、韓國登山學校

韓國登山學校於1974年6月15日正式設立，設立宗旨中闡明了當時的山岳課題及對未來發展的期許：

- (一) 我國諸多名山僅為少數山岳人的攀登訓練場所，若欲營造成為大眾休憩環境，存在許多問題點是眾所周知的事實。
- (二) 為求將登山人口量的增加轉化為質的提昇，山岳界設立常設登山學校實施登山教育，實屬刻不容緩之事。
- (三) 選擇具備最適合室內講習及戶外實際訓練場條件的道峰山莊，有能力且經驗豐富的山岳人膺任教授群，將各界登山團體各自多樣的普及性登山技術系統化，同時培養年輕山岳人的能力，為登山運動訂立新的目標。
- (四) 正如我國所有登山運動的胎動及發展均是在逆境中達成一樣，在目前國內外均屬困難狀況下出發的韓國登山學校，彼此約定群聚眾人之力，期許未來的長遠發展及價值。
- (五) 歡迎有志山岳同好積極攜手協調參與。

創校時，學校組織為五位設立委員，代表中首爾特別市山岳聯盟^{*****}會長也是國會議員的權孝燮^{§§§§§§}擔任首任校長，其餘四位分任副校長、督學、總務部長及教育部長，講師群陣容將近20人，創校時的教育課程分正規班、岩壁班、冬季班及接受委託的特別班，教育科目分為如下的理論及實技兩大部份：

《理論》

(一) 廣義基礎理論

1. 韓國登山史及山岳運動的方向。
2. 氣象學－氣象預報、氣象圖、世界的氣候、韓國的氣候、季節與氣候。

^{*****} 인수봉；北漢山群中名峰，標高810m，高達200公尺懸崖絕壁，攀登路線達100多條。

⁺⁺⁺⁺⁺ 舍遠征隊員5名，協作雪巴10名。

^{*****} 서울특별시산악연맹

^{§§§§§§} 권효섭

3. 地形學—山地地形、谷地形。
4. 地質學—岩石分佈、岩場分佈。
5. 地圖學—地圖投影、作圖法、讀圖法。
6. 救急法。
7. 自然保護—動、植物學。

(二) 知識技巧運用

1. 訓練—裝備、食糧、運輸、編組、預算。
2. 遭難對策—隨季節不同的各種問題。
3. 登山禮節。
4. 岩壁攀登。
5. 冰壁攀登。
6. 宿營。
7. 步行。
8. 繩索運用。
9. 確保理論。
10. 裝備使用。
11. 滑雪理論。
12. 其他。

(三) 世界登山史

1. 阿爾卑斯攀登史。
2. 喜馬拉雅攀登史。
3. 其他（南、北美洲，非洲及其他地區）。

(四) 國內山岳運動的進程與目標

《實技》

1. 步行技術—步行方法、背包裝填、路線判斷、其他。
2. 攀登技術—裝備使用、攀登路線判斷及各項技術、其他。
3. 生活技術—環境選擇、禮節、整頓、協同、危機脫出、其他。
4. 危急對策—岩壁攀登時的對策、其他事後處理。

※ 上述科目，將隨初、中級級別與季節的不同，而有所更動。

※ 指導者及女性、滑雪等相關科目，將陸續發表。

當時各科目主講講師們的資歷，均媲美一般大學專任教授出身水準，可被稱為韓國登山大學的高度水準登山教育。即便是具備如此完美條件的韓國登山學校，以正規教育尺度審視結果，卻始終無法獲得教育廳的正式認可，至 1985 年創校 10 年以來，可說是完全憑藉登山



界部份人士的犧牲奉獻、創立者首任校長的社會地位，及所有參與的山岳界人士們的知名度及滿腔熱情，來維持學校營運。

創校後的 1977 年 1 月，雪嶽山土旺城瀑布^{*****}首登成功，及同年秋天高相敦^{†††††††}成爲韓國世界最高峰首登者，在山岳界引起極大話題；是年，出口額達 100 億美元，正是韓國人引以爲傲的經濟發展「漢江的奇蹟」全盛時期。此時，自 1972 年 Manaslu 大型山難之後，社會大眾冷峻的視線也已漸趨和緩，1980 年代初期開始，韓國山岳界掀起了喜馬拉雅熱潮。但隨著時間流逝，學員人數與日俱增，學校的經營卻面臨財政及人事方面等諸多困難，純粹憑靠登山界的熱情，已無法再支撐學校的營運。

1983 年首任督學移居美國後，新任督學就任，有了使學校經營活性化想法。當時爲了遷址，不僅學校重要成員各自慷慨解囊捐款，也爲籌措經費四處奔走，做了諸多努力；但不過兩年光景，1984 年夏季的岩壁班還是無可避免地面臨暫時停課的命運。以「正統」登山教育自居的韓國登山學校開校 10 年以來，培育了 1800 多名結業學員，這些學員被各地登山團體吸收，無論對宣導登山活動或登山品質提昇的貢獻均備受肯定，學校停課的消息爲當時山岳界帶來極大的衝擊。山岳雜誌月刊《山》在 1985 年 4 月號中以「韓國登山學校逆境 10 年，門會再度敞開嗎？」^{†††††††}爲題，對韓國登山教育的未來劃下了問號。

事實上，當時身爲首爾市山岳聯盟會長的權校長，爲了使學校轉爲合法化永續經營，根據聯盟章程制定了「登山學校設置規定」，韓國登山學校成爲首爾市山岳聯盟附設機構之後重新出發。講師群陣容縮編，課程內容也隨社會變動及登山活動發展幾經修正，目前各類班別無論課程內容或安排等，均已成固定模式（附件一）。時至今日，35 年的登山教育經驗，嚴格的教育方式及規律的要求成爲其特色。其間造就許多優秀的登山家，在海內外攀登均有亮麗表現。其中更以宣導正確的登山觀念及登山倫理的發揚，對韓國山岳界帶來深遠影響深以爲傲。創校時即成立的校友會，曾利用三年的時間，整理了北漢山區之仁壽峰、道峰山及仙人峰^{§§§§§§§}的攀岩路線難易度等級，將以往依循的從日本導入之以羅馬數字表記的歐洲難易度分級系統，重新整理爲優勝美堤難易度系統^{*****}，於 1990 年發行攀岩路線介紹專書^{†††††††††}，對韓國攀岩路線體系建立意義重大。

***** 토왕성폭포, 雪嶽山名瀑，寬 20 公尺，高約 250~320 公尺。

††††††† 고상돈, 1997 年 9 月 15 日登頂世界最高峰，爲韓國埃峰首登者。1979 年登頂北美最高峰第拿里峰 (Mt. Denali, 6,194m) 後，於下山途中遇難身亡。

††††††† 기자 박인식, 「한국등산학교 逆境 10 년 다시 문을 열 것인가?」 (월간 산 1985 년 4 월)

§§§§§§§ 北漢山북한산、仁壽峰인수봉、道峰산도봉산、仙人峰선인봉。均爲位於首爾市北面都會型北漢山國立公園內之山峰。交通便利可及性高，到訪遊客絡繹不絕。以花崗岩山體之險峻岩壁聞名，攀登路線眾多。

***** Yosemite Decimal System, YDS

††††††††† 書名「바윗길」

其他地區的登山學校在 1978 年釜山的大陸登山學校^{*****}設立之後，雖如雨後春筍般陸續成立，但多為各登山團體以招攬會員為目的，僅以會員為對象設立，或只在特定季節開設課程，全年開設課程的則有時因現實狀況無法規律性開班。目前韓國國內的專門登山學校約有 10 多所受到地方政府補助，而大部份私設教育機構則多由戶外活動產品業者為後援。戶外品牌業者為自家產品的市場測試及與顧客間建立互動管道，對登山教育支援毫不吝嗇。

韓國較具代表性的登山學校還有目前在登山學校中佔有一席之地、頗為自豪的 Kolon 登山學校，1985 年創立以來，目前已邁進第 25 個年頭，超過一萬名的結業學員。由於將課程分級，理論與實技均衡並重的基礎理論、正規班、岩壁班、冬季班等四大課程，在北漢山及雪嶽山一帶進行，特別是隨著教育內容，各期會有不同的講師加入，將理論、實技、導師制度等機動地串連是一大特色。韓國山岳會登山學校，講師群以該會技術委員會成員構成。於 1945 年韓國光復時即設立的韓國山岳會，為擴大基層與人材育成，1946 年 9 月於北漢山岩壁實施攀岩講習會時正式成立登山學校，從基礎到專業，實施多元登山教育，歷史悠久且居穩健地位。

此外，정승권登山學校有從基礎登山教育至大岩壁攀登全階課程，並於全年度開辦多樣化的教育課程，自 1990 年設立至今，已累積近 20 年的登山教育經驗。Extreme Rider 登山學校則為韓國第一個人工攀登^{§§§§§§§§}教學及冰雪攀登專門登山學校，創立於 1997 年 10 月，以不斷研新攀登技術，追求攀登的自由精神與極限攀登為訴求。除上述之外，也有針對各種攀登類型的不同訴求及為中、壯年層設立的各項登山學校或登山教室。但由於缺乏認證機關及考核體系，錯誤示範或資格不符的登山教室也很多，登山者必須自行區分具可信賴的或客觀認證的登山學校，接受登山教育課程。

四、導入國家山林政策

自 2004 年 7 月起，階段性實施週休二日以來，利用週末走入山林活動的人口逐年增加。經濟不景氣韓國的登山活動人口及登山教育卻呈現逆成長。根據韓國山林廳 2006 年針對年滿 18 歲以上成年人調查結果顯示，一年之中從事登山活動一次以上的人口在 5 人中有 4 人，依此換算結果，韓國已自稱進入 1,500 萬登山人口的時代。若僅由登山人口佔總人口比例來看，從 1991 年的 55%，2001 年的 75%，以至於 2006 年增長至 83%，登山人口成長趨勢是不爭的事實。位於首爾市內的北漢山國立公園，每年平均湧入 500 萬名遊客，曾因「單位面積最多遊客數」而載入金氏世界記錄^{*****}。由此看來，稱登山活動為韓國的全民活動實不為過。

***** 대륙등산학교

§§§§§§§§ Aid climbing：指攀登過程中借助人工器具，如攀升器、繩梯、岩釘、岩鏈…等。但因會對岩壁造成破壞，在講究環保的今天，則多僅使用岩楔做固定點或確保點。

***** Guinness World Records

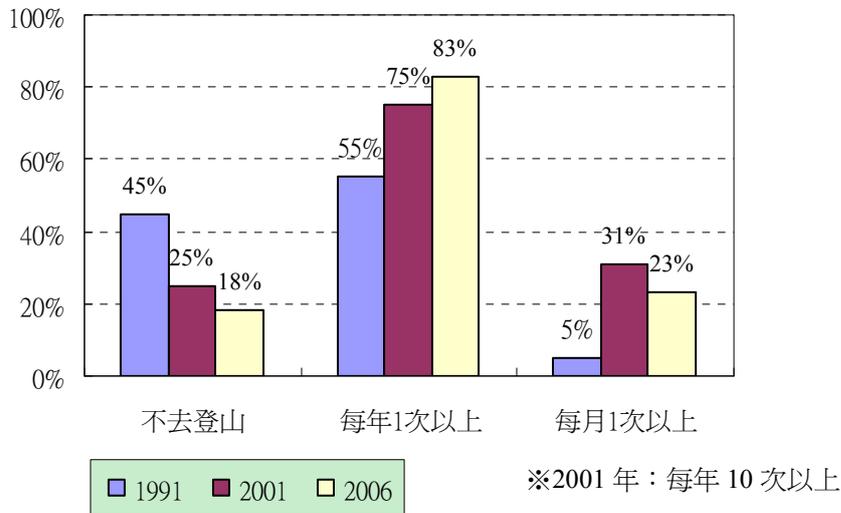


圖 1 韓國登山人口增加趨勢

資料來源：「國民對山林相關意識調查報告書」(1991, 2001, 2006) 韓國山林廳

鑑於登山資訊不足、登山步道未能確實管理等現實，韓國政府為改善登山環境，於 2005 年制定「山林文化·遊憩相關法」⁺⁺⁺⁺⁺，強化了地方自治團體⁺⁺⁺⁺⁺對登山步道管理及登山客的安全管理相關義務。登山、山岳遊憩設施的整備及推廣服務等，則希望制度化地提供登山客各項支援，韓國山林廳於 2006 年成立專責單位，承辦訂立登山及山岳遊憩活動相關之中長期政策促進方向及實施細則等業務。並於 2007 年 3 月依「山林文化·遊憩相關法」相關條款⁺⁺⁺⁺⁺，修訂發表「登山支援基本計劃」⁺⁺⁺⁺⁺(2007~2017 年)，提出口號「Healthy Forest,

⁺⁺⁺⁺⁺ 2005 年 8 月 4 日制定，第 7676 號。

⁺⁺⁺⁺⁺ 分廣域自治團體（特別市、廣域市、道及特別自治道）及基礎自治團體（市、郡及自治區）。

⁺⁺⁺⁺⁺ 「산림문화·휴양에 관한 법률」(第 8852 號法令)

第 27 條第 1 款（登山教育實施等）

- (1) 山林廳長為訂立健全的登山文化及推廣，得開設並經營實施登山教育的登山學校。
- (2) 登山學校之經營，得委託依 27 條第 2 款設立之韓國登山支援中心或依農林水產食品部令所指定之以登山教育·訓練等為目的設立的非營利法人辦理。

第 27 條第 2 款（韓國登山支援中心）

- (1) 山林廳為宣揚健全的登山文化及支援國民登山活動，得設立韓國登山支援中心（以下簡稱「中心」）。
- (2) 中心遂行下列各項業務。
 1. 登山教育業務。
 2. 專業山岳人養成及支援業務。
 3. 登山學校間之合作體系及建立·經營情報網業務。
 4. 登山步道、登山介紹設施等登山相關設施的組成·整備及經營業務。
 5. 登山技術開發及登山設施標準化業務。

Rich Mountains, Happy People」。內容包含：建構登山支援體系、登山支援之管理強化、營造快適的登山環境、山岳遊憩設施整備、推廣登山服務、構築登山支援基礎等六個細部課題。其中在登山服務推廣課題中，為使登山人能更輕易地接觸系統化的登山教育，規劃永續經營的登山學校及教育專案的擴大推行，其內容概分為擴展登山學校專案及教育機會，以及兒童與青少年登山學校運營兩大標的：

（一）擴展登山學校專案及教育機會

1. 實施以徒步為主的登山教育專案

- 除巨峰攀登、岩攀等專門課程外，以一般人徒步為主的登山教育。
- 自然教育及山林保護為目的的生態教育。

2. 以首都圈為中心營運中的登山學校，擴大至地方自治團體

- 以目前受委託的韓國山岳會登山學校為規範，擴大至地方自治團體。
- 希望由各地方自治團體開始，階段性擴大至各地方基層。

（二）兒童與青少年登山學校運營

1. 擴展青少年體驗學習機會為主的登山學校

- 推行小學及國、高中生之週末登山教育專案。
- 與地區教育廳結合，促進體驗教學及公益慈善活動認證。

2. 青少年登山學校經營之必要相關設施及專案擴充

- 設置有森林訓練場、山林遊憩管等自然遊憩林優先。
- 依學校、學年別運作之教育專案及教材開發。

3. 擴展幼年期登山文化體驗機會

- 兒童登山文化體驗專案開發及運作。
- 促進與以區域為單位之幼稚園聯合會等之聯繫。

2008年7月，非營利法人組織「韓國登山支援中心」成立，除有針對青少年、身心障礙者及一般民眾等不同階層及年齡為對象，提供登山教育服務；並進行登山步道觀測、實況調查、步道分級及步道設施標準化等作業，宣導健全的登山文化及各項登山支援業務。

6. 山難救助技術開發及教育·訓練業務。

7. 為宣揚並發展健全的登山文化之調查·研究及宣導業務。

8. 與登山相關的國家或地方自治團體的委託業務。

9. 登山相關情報收集·共享及活用促進，為健全登山文化，由山林廳長指定之相關必要業務。（以下略）

***** 등산지원기본계획 (2007~2017)



五、全面普及的登山教育

在韓國經濟危機時期結束之後的 1990 年代，政府為提昇人民健康，大力倡導登山活動；隨著室內人工岩場誕生，運動攀登人口也愈來愈多，韓國登山教育因此急速成長。登山支援中心根據 2008 年底完成的調查結果統計，韓國國內進行登山教育的山岳社團及其他團體等共達 220 個之多。為數眾多的登山教育單位中，約有 52% 集中在首爾及京畿首都圈內，77% 架設自有網頁；講師人數保持在 11~20 名者約佔 30%，21~30 名者約 7%，超過 4% 的登山學校講師數在 31 名以上，為數最多將近 60% 的登山學校講師不足 10 人，大多以特定攀登範疇的技術或方式進行課程。

實施課程內容中，自然岩壁課程佔 34%、冬季冰雪壁攀登 9%、運動攀登 27%、人工攀登 17% 等；有固定專用訓練場所可供教學使用者佔 45%，授課場所室內外均有者約 52%、只利用室外者有 33%、利用室內岩場及僅利用室內場所者則分別佔 11% 及 4%。整體中，20.3% 的登山教育屬免費的登山教室課程，而由以校友會方式運作者只有 13.3% 的比例看來，可知非行正規登山教育而是相互管理模式運作的登山教室，為數並不多。

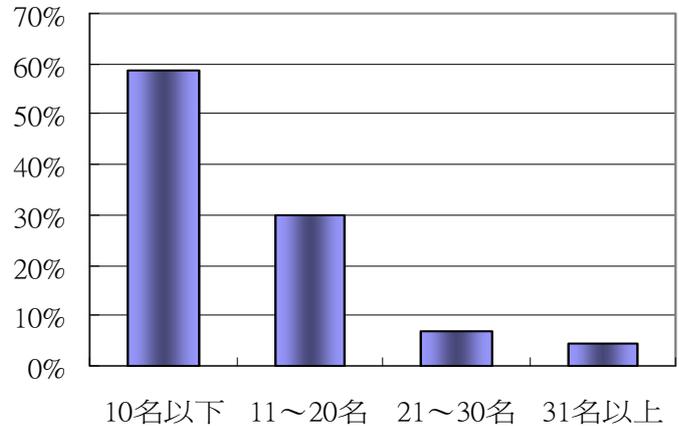


圖 2 各登山教育單位自有講師人數

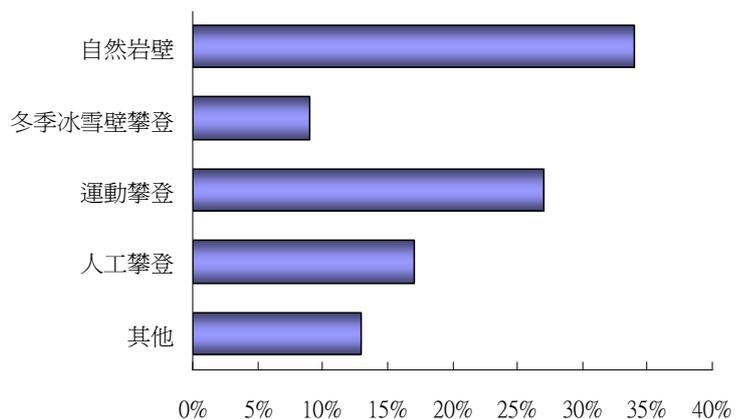


圖 3 韓國登山教育課程內容分佈

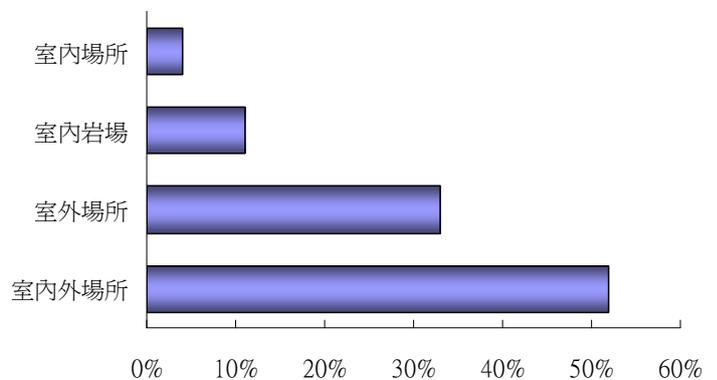


圖 4 登山教育場所利用情形

六、結語

韓國登山活動起步雖晚，但卻是世界上第一個有三名完登 14 座 8000 公尺巨峰登山家^{††††††††††}的國家。加上目前保有女性登頂八千公尺巨峰 13 座世界最高記錄的吳銀善^{††††††††††}，雖於 2009 年 10 月 18 日迫於天候惡劣宣布放棄安娜普魯娜^{§§§§§§§§§§}登頂，但極可望於 2010 年春季成爲世界第一位完登此 14 座巨峰的女性登山家。在世界攀登史上寫下亮眼成績的，絕非一蹴可幾或偶爾可成。即便擁有 35 年完整的登山教育史，韓國山岳界並未以此自滿，韓國登山學校二代校長李仁禎^{*****}博士在任內時就曾表明，最大的願望就是看到像法國 ENSA 一樣的國立登山學校成立。

目前由國家親自運作的國立登山學校有最早的法國 ENSA，在日本有國立登山研修所^{††††††††††}及地方的縣立山岳綜合中心的登山研修所，這些登山學校是以國家預算經營的常設登山教育機關。導入國家預算的登山教育，是以增進全民健康爲標的，利用國家山岳環境營造全民運動福祉，鼓勵民眾走入山林，親山護山；一般人會爲了健康而登山，而登山人是爲了登山而健康。

韓國登山支援中心的設立，是反映登山人口成長，呼應國民山林遊憩活動需求，投入國家預算並結合民間既有經驗與資源，提供全民健全且系統性的登山安全教育服務及促進各項登山支援業務。韓國山岳界繼續爲登山教育傾注心力的同時，有了政府政策的後援支持，成立國立登山學校或已是指日可待之事。

^{††††††††††} 嚴弘吉 엄홍길、朴英碩 박영석 與韓王龍 한왕용 分別於 2000, 2001 及 2003 年完成。

2009 年 10 月 2 日，澳洲 Andrew Lock 成爲世界第 18 名八千公尺巨峰 14 座完登者。

^{††††††††††} 오은선：水原大學登山部 OB。1993 年開始遠征活動。2004 年 12 月 20 日登頂南極洲大陸文森峰後，成爲韓國第一位登頂世界七大洲最高峰的女性登山家。2009 年 8 月 3 日登頂迦舒布朗 I 峰（Gasherbrum I, 8,068m），已成爲女性攀登八千公尺巨峰世界最高記錄者。

^{§§§§§§§§§§} Annapurna, 8,091m, 世界第十高峰，位尼泊爾境內。

^{*****}

이인정，於 2000 年 4 月～2008 年 5 月任韓國登山學校二代校長。現任大韓山岳聯盟會長、亞洲山岳聯盟（Union of Asian Alpine Associations）副會長。

^{††††††††††} 原爲文部省轄下國立登山研修所，2009 年 4 月起移管至獨立行政法人日本運動振興中心（獨立行政法人日本スポーツ振興センター）。



《附件一》韓國登山學校課程內容概況

【正規班】

藉由登山相關約 20 多個科目的理論講習，有系統地學習基礎岩壁攀登的正統登山教育課程。

時間：春季班 4~6 月、秋季班 9~10 月 期間：6 週（每週六、日）

地點：道峰山登山學校一帶及北漢山 名額：60 名

科目：

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------|------------|
| 《理論》 | | | |
| 1. 山岳運動的方向 | 6. 確保法 | 11. 登山體力管理 | 16. 岩壁等級 |
| 2. Alpinism 的歷史 | 7. 專題 | 12. 地圖判讀及 GPS | 17. 視聽覺教育 |
| 3. 山岳氣象 | 8. 岩壁攀登理論 | 13. 一般登山理論 | 18. 高海拔生理學 |
| 4. 步行理論 | 9. 裝備理論 | 14. 山難對策 | 19. 山岳文化 |
| 5. 結繩法 | 10. 登山糧食 | 15. 救急法、緊急處置 | 20. 登山醫學 |

| | | | |
|---------|-------------|------------|-------------|
| 《實技》 | | | |
| 1. 背包裝填 | 4. 岩壁攀登（綜合） | 7. 下降法 | 10. 夜間登山及露宿 |
| 2. 步行法 | 5. 結繩法 | 8. 裝備使用法 | |
| 3. 地圖判讀 | 6. 確保法 | 9. 體操及體力鍛練 | |

科目內容

| | |
|---------|--|
| 裝備理論 | 登山裝備（服裝、寢具、宿營裝備、其他、攀登器材） |
| 步行理論 | |
| 岩壁攀登理論 | 定義、目的、種類、攀登技術（自由攀登、人工攀登）、岩壁的名稱、岩壁攀登的協定記號及難易度分級 |
| 結繩技巧 | 重要性、繩結的種類、繩結的用途 |
| 確保理論 | 定義、三要素、確保的關係、確保的對象、確保方法、確保狀態、利用器材確保 |
| 登山糧食 | 攀登分類、登山糧食的條件、必需營養量 |
| 一般登山理論 | 登山計劃及運作、作業原則、山行後的檢討與報告書 |
| 山難對策 | 山難事故對策、救助活動、自力救助及後送方法 |
| 登山醫學 | 高海拔醫學（凍傷、燒燙傷、紫外線）、螫咬傷、醫急處置、外傷、心肺復甦術 |
| 氣象學 | 登山必備之氣象資訊及判斷能力之培養 |
| 阿爾卑斯攀登史 | 登山歷史與登山思潮、趨勢分析、宿營地選擇、營地設置及管理要領 |

| | |
|--------------|--------------------------|
| (發展史) | |
| 體力管理 | 登山體力管理、訓練 |
| 地圖判讀及GPS使用技巧 | 山岳地圖、地圖日記、指北針使用法、GPS使用技巧 |
| 岩壁等級 | 各國岩壁分級系統比較、運動攀登介紹及競賽 |
| 山歌教學 | 口耳相傳下來的山歌及雪嶽之歌等 |

【岩壁班】

以完成岩壁攀登基礎課程的山岳人爲對象，體驗多樣化實戰攀登的集中進階課程

時間：8月中 期間：7天6夜 地點：雪嶽山一帶 名額：60名

科目

| | | |
|-----------|---------|----------------|
| 《理論》 | | |
| 1. 岩壁攀登理論 | 3. 結繩法 | 5. 視聽教育 |
| 2. 裝備使用法 | 4. 確保技巧 | 6. 岩壁等級及運動攀登課程 |

| | | |
|---------|---------|----------------------|
| 《實技》 | | |
| 1. 岩壁攀登 | 3. 確保技巧 | 5. 裝備使用法：上昇器使用、下降保護點 |
| 2. 結繩技巧 | 4. 下降技巧 | 6. 人工攀登 |

科目內容

| | |
|--------|--|
| 岩壁攀登理論 | 攀登用語、岩壁攀登的目的、岩壁攀登的種類、岩壁攀登技術、下降、岩壁的名稱 |
| 結繩技巧 | 結繩的重要性、結繩的種類、繩結的用途 |
| 確保理論 | 確保的定義、確保三要素、確保方法、確保狀態 |
| 裝備理論 | 裝備的區別、攀登裝備、下降器、攀降器、確保用 |
| 岩壁攀登等級 | 岩壁等級的定義、目的、種類、優詩美地難易等級系統、協定記號、難易度等級比較表 |
| 運動攀登 | 運動攀登的定義、發展過程及現況、自由攀登用語 |



【冬季班】

針對完成岩壁攀登基礎課程的山岳人為對象，實際體驗冰雪地攀登的進階課程。

時間：1月中 期間：8天7夜 地點：雪嶽山一帶 名額：60名

科目

| | | | |
|-----------|---------|-------------|-----------|
| 《理論》 | | | |
| 1. 冬季攀登理論 | 3. 登山醫學 | 5. 確保技巧 | 7. 視聽教育課程 |
| 2. 冬季裝備理論 | 4. 結繩技巧 | 6. 冰壁攀登史及考察 | 8. 山歌教學 |

| | | | |
|-----------|--------------|---------|------------|
| 《理論》 | | | |
| 1. 基礎冰壁攀登 | 3. 冰雪地攀登技術運用 | 5. 雪中攀登 | 7. 全方位綜合訓練 |
| * 平爪攀登 | 4. 雪季攀登 | 6. 體力訓練 | |
| * 前爪技術 | | | |

科目內容

| | |
|--------|---------------------------------------|
| 冬季攀登現狀 | 一般攀登、訓練攀登、國內攀登、海外攀登、攀登方式 |
| 冬季攀登特性 | 一般特性、冰雪狀態、其他特殊狀況 |
| 冬季攀登裝備 | 冬季攀登裝備的條件、一般裝備、專業裝備、其他裝備 |
| 冬季攀登技術 | 確保、雪地步行法、冰斧使用技法、雪壁攀登技術、冰壁攀登技術、冰爪使用技法 |
| 宿營技巧 | 帳篷宿營、雪洞宿營、雪屋搭建宿營、露宿、其他宿營裝備 |
| 山難與安全 | 冬山特性、冬山的危險（地形的變化、雪崩）、山難與救助（山難預防、山難對策） |
| 登山醫學 | 登山醫學的定義、環境問題、高海拔醫學、緊急處置、外傷、心肺復甦術 |

【特別班】

國立公園管理公團、警察山岳救助隊、軍方部隊等各級機關團體之委託代訓。

時間：標準教育課程以外時間

期間：視委託團體之需求

地點：以道峰山登山學校一帶為優先考量

科目：視委託團體之需求另行訂定

《參考資料》

1. Union of Asian Alpine Associations, 2007, 《Mountaineering In Asia- UAAA Past and Present》
2. 헤초여해개발(주), 2008, 《Mountain Korea》
3. 대한산악연맹, 2006, 《등산》－전국 등산 학교 교재
4. 서울특별시산악연맹, 2005, 《서울특별시산악연맹 40 년사》
5. 신영철, 2007, 《신영철이 만난 휴먼 알피니스트》
6. 서울산악조난구조대, 2007 공개 설정, 1969 년 설악산 죽음의 계곡 10 동지 조난사고
7. 속초문화원, 2006, 한국산악회 해외원정등반훈련대 10 면 조난사고, 《속초시사》
8. 한국산림청, 2007, 등산지원 기본 계획 2007~2017
9. 산림문화·휴양에 관한 법률, 법률 제 8852 호, 2008.2.29, 타법개정
10. 산림문화·휴양에 관한 법률 시행령, 대통령령 제 20812 호, 2008.6.22, 일부개정
11. 산림문화·휴양에 관한 법률 시행규칙, 농림수산식품부령 제 36 호, 2008.10.31, 타법개정
12. 공립법인의 설립·운영에 관한 법률 법률 제 8895 호, 2008.3.14, 일부개정
13. 이용대, 2009, 등산학교 전성시대, 월간 산 4 월호
14. 한필석 기자, 2009, 등산교육, 무료로 접할 기회 많아졌다. 월간 산 10 월호
15. 韓國觀光公社 Korea Sparkling <http://korean.visitkorea.or.kr>
16. 한국등산학교 <http://www.alpineschool.or.kr/>
17. 히마랄야즈－한국등반사 <http://www.himalayaz.co.kr/himalayaz/book.htm>
18. 코오롱등산학교 <http://www.mountaineering.co.kr/>
19. 대한산악연맹 <http://www.kaf.or.kr/>
20. 한국사악회 <http://www.cac.or.kr/>
21. 서울특별시산악연맹 <http://safk.or.kr/>
22. 국립공원관리공단 <http://www.knps.or.kr/>
23. 한국산림청 <http://www.foa.go.kr/>
24. 한국등산지원센터 <http://kmsc.kr/demo/>
25. 대한산악연맹 등산교육원 <http://www.kafedu.or.kr/kafedu/>
26. 한국등산연합회 <http://www.ikma.or.kr/>
27. 마운틴월드 <http://www.mountainworld.net>
28. 국민생활체육협의회 <http://movsvr.sportal.or.kr/jidoja/html/default.html>